



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
รหัสวิชา/ชื่อวิชา สค. 213 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม (3 หน่วยกิต)
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
7800/01	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสาวธาร โพธิ์กัลด์	0924423541	saowa_sa@staff.tu.ac.th	715 ศูนย์รังสิต

ช่องทางการเข้าห้องเรียนออนไลน์ (โปรดระบุ)

- รอประกาศจาก สทศ. -

2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวันพุธ เวลา 9:30 – 12:30 ห้องบรรยาย การบรรยายแบบออนไลน์หลักด้วยระบบ Microsoft Teams

วันสอบ

สอบกลางภาค 29 กันยายน 2564 เวลา 12:00 – 13:30 น.

สอบปลายภาค 9 ธันวาคม 2564 เวลา 9:00 – 12:00 น.

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

- 1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และปัญหาสังคม ความเชื่อมโยงระหว่างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม และการสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคม.....
- 2) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถไขกรอบในข้อที่ 1 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ในชีวิตประจำวัน.....
- 3) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจถึงผลกระทบของปัญหาสังคมต่อสังคมไทย.....
- 4) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจมาตรการทางสังคมทั้งเชิงรับและเชิงรุก ผลของมาตรการต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการแก้ไขปัญหาสังคม.....
- 5) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจแนวทางการสร้างการเปลี่ยนแปลง.....

4. แนวสังเขปกการบรรยาย Course Description

ภาษาไทย

.แนวคิด ทฤษฎี การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และปัญหาสังคม บทบาทของสถาบันทางสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และผลกระทบจากเปลี่ยนแปลง พลวัตการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อระบบความสัมพันธ์ทางสังคม และชีวิตความเป็นอยู่ อุดมการณ์ทางสังคม ปัญหาสังคม การผนวกรวมเป็นส่วนหนึ่งของสังคม มาตรการทั้งเชิงรับและเชิงรุก ที่ จะนำไปสู่การสร้างการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาสังคม

ภาษาอังกฤษ

Concepts and theories of social change and social problem; roles of institutions in social change and dealing with consequences of change; dynamics of social change and effects on social relation systems and ways of life; social ideologies, social problems, social inclusion; proactive and reactive measures for social change towards social development

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
<p>- ยอมรับและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย และเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และสิทธิมนุษยชน</p> <p>- มีสำนึกรับผิดชอบในการสร้างสังคมที่เป็นธรรม ไม่กีดกัน และเลือกปฏิบัติ มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>	<p>มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และสังคม และสามารถเชื่อมโยงพลวัตรของระบบสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การเมืองการปกครองที่มีผลต่อมนุษย์ในสถานะแวดล้อมทางสังคม</p>	<p>สามารถคิด วิเคราะห์ ปัญหา และความต้องการของผู้ใช้บริการที่มีความแตกต่างหลากหลาย ที่เชื่อมโยงกับสถานะแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลง</p>	<p>- มีทักษะในการสร้างและพัฒนาสัมพันธ์ภาพกับบุคคลอื่น มีภาวะผู้นำและผู้ตามในแต่ละสถานการณ์อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อบุคคลและงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>- สามารถเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงานในระดับบุคคล กลุ่ม ชุมชน องค์กร สามารถนำเสนอและสื่อสารผลการปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงคุณภาพบริการ</p>	<p>สามารถนำความรู้จากการศึกษาในชั้นเรียนไปใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติ การศึกษาวิจัย การฝึกแก้ไขปัญหาด้านสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการสังคม</p>

ทักษะอื่น ๆ (Other skills)	ทัศนคติอื่น ๆ (Other attitudes)
S1: การคิดเป็นระบบและการเชื่อมโยง	A1: มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวมและตระหนักถึงผลกระทบภายนอกที่ตนอาจก่อให้เกิดแก่สังคม
S2: การมองหลายมิติเพื่อการเข้าใจปัญหา	A2: มองเห็นว่าความยั่งยืนเป็นเรื่องใกล้ตัว และหนึ่งในสาเหตุที่สำคัญก็คือพฤติกรรมของนักศึกษาในชีวิตประจำวัน

6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

เนื่องด้วยการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 1/2564 เป็นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่องแนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 19 (COVID-19) ดังนั้น กฎ กติกา สำหรับการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ของ รายวิชา สค. 213 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม ซึ่งมีจำนวนการเรียน 15 ครั้ง มีดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาทุกคนต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams) MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน

2. นักศึกษาทุกคนต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา

3. นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของการเรียนในชั้นเรียนทั้งหมด (11 ครั้ง) และไม่เข้าเรียนล่าช้า ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือจะต้องเข้าเรียนล่าช้า ควรติดต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ หรือหากมีอาการป่วยต้องติดต่อ/แจ้งผู้สอนก่อนทางอีเมลหรือทางช่องทางการติดต่อที่กำหนดไว้ระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน

4. หากนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับระบบออนไลน์เนื่องจากสาเหตุใด ๆ ก็ตามจะต้องแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนหรือทางเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

5. หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนออนไลน์ และตอบคำถามการเรียนขอให้ นักศึกษาเปิดกล้องด้วยทุกครั้ง มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

6. นักศึกษาและผู้สอนควรที่จะต้องเคารพซึ่งกันและกัน รวมทั้งยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างโดยปราศจากอคติ

7. หากนักศึกษาประสงค์ที่จะทำการบันทึกการสอนไม่ว่าด้วยวิธีการใด ๆ ต้องแจ้งให้ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนทราบและยินยอมก่อนทุกครั้ง

8. การรับมอบหมายงานและการส่งงาน นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลาทุกครั้ง หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงานชิ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า

การวัดผล

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
สอบกลางภาค	20
สอบปลายภาค	30
การทำงานเป็นกลุ่มและการศึกษาด้วยตนเอง	40
คะแนนเข้าชั้นและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10
รวม	100 คะแนน

7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
1 11/ส.ค./2564	1. ชี้แจงวิธีการศึกษา การวัดผล หนังสืออ่านประกอบ กำหนด ข้อตกลงและความคาดหวังร่วมกัน 2. สังคม	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน)	1. นักศึกษาและผู้สอนมีความ เข้าใจร่วมกันต่อแนวทางการ สอน กฎระเบียบ และวิธีการ สอน	ผศ.ดร.เสาวธาร
2 18/ส.ค./2564	1. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และองค์ประกอบของการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม 2. คำสำคัญและความเชื่อมโยงกับ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม <ul style="list-style-type: none"> ● การเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Social change) ● บูรณาการทางสังคม (Social integration) ● การเปียดขับทางสังคม (Social exclusion) ● การมีส่วนร่วมทางสังคม (Social Inclusion) ● อุดมการณ์ทางสังคม (Social ideology) ปัญหาสังคม (Social problem)	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน)	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ตามหัวข้อของการจัดการเรียน การสอน และสามารถนำ เนื้อหาที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ เพื่อการปฏิบัติงานทางสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการได้ ทั้งในระดับ micro mezzo และ macro	ผศ.ดร.เสาวธาร

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
3 25/ส.ค./2564	1. ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคม 2. การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตคนไทย	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและสื่อประกอบการสอน) - ทดสอบย่อยครั้งที่ 1	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจตามหัวข้อของการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำเนื้อหาที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการได้ทั้งในระดับ micro mezzo และ macro	ผศ.ดร.เสาวธาร
4 1/ก.ย./2564	1. แนวคิดและทฤษฎีทางสังคม 2. ทฤษฎีทางสังคมวิทยา 3. ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมจากทฤษฎีหลักทางสังคมวิทยา • ทฤษฎีวิวัฒนาการ (Evaluation Theory)	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและสื่อประกอบการสอน)	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจตามหัวข้อของการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำเนื้อหาที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการได้ทั้งในระดับ micro mezzo และ macro	ผศ.ดร.เสาวธาร
5 8/ก.ย./2564	ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมจากทฤษฎีหลักทางสังคมวิทยา (ต่อ) • ทฤษฎีโครงสร้างหน้าที่นิยม (Structural-functional Theory) • ทฤษฎีความขัดแย้ง (Conflict Theory) • ทฤษฎีจิต-สังคม (Psycho-social Theory)	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและสื่อประกอบการสอน)	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจตามหัวข้อของการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำเนื้อหาที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการได้ทั้งในระดับ micro mezzo และ macro	ผศ.ดร.เสาวธาร
6 15/ก.ย./2564	1. ทฤษฎีระบบ (System Theory) และ วิธีคิดกระบวนระบบ (Systemic Thinking) 2. บทบาทของหน่วยต่าง ๆ ในสังคมต่อการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม • บทบาทในระดับบุคคลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและสื่อประกอบการสอน) - ทดสอบย่อยครั้งที่ 2	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจตามหัวข้อของการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำเนื้อหาที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการได้ทั้งในระดับ micro mezzo และ macro	ผศ.ดร.เสาวธาร

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
7 22/ก.ย./2564	บทบาทของหน่วยต่าง ๆ ในสังคม ต่อการตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> • บทบาทของรัฐในการลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง (และสร้างการเปลี่ยนแปลง) • บทบาทประชาสังคมในการสร้างการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง 3. ความยั่งยืนและพลวัตของการเปลี่ยนแปลง 4. สรุปการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน)	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ตามหัวข้อของการจัดการเรียน การสอน และสามารถนำ เนื้อหาที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ เพื่อการปฏิบัติงานทางสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการได้ ทั้งในระดับ micro mezzo และ macro	ผศ.ดร.เสาวธาร
สัปดาห์การสอบกลางภาค 27 กันยายน – 1 ตุลาคม				
8 6/ต.ค./2564	1. ปัญหาสังคม <ul style="list-style-type: none"> • ความหมาย • ปัญหาสังคมในฐานะสิ่งประกอบสร้างทางสังคม 2. ทฤษฎีปัญหาสังคม <ul style="list-style-type: none"> • ทฤษฎีพยาธิวิทยาทางสังคม • ทฤษฎีสังคมเสียระเบียบ 	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน)	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ตามหัวข้อของการจัดการเรียน การสอน และสามารถนำ เนื้อหาที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ เพื่อการปฏิบัติงานทางสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการได้ ทั้งในระดับ micro mezzo และ macro	ผศ.ดร.เสาวธาร
9 13/ต.ค./2564	งดบรรยาย			
10 20/ต.ค./2564	1. การศึกษาและทำความเข้าใจ ปัญหาสังคม 2. วิถีวิทยาในการศึกษาปัญหา สังคม	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน)	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ตามหัวข้อของการจัดการ เรียนการสอน และสามารถนำ เนื้อหาที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ เพื่อการปฏิบัติงานทางสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการได้ ทั้งในระดับ micro mezzo และ macro	ผศ.ดร.เสาวธาร
11 27/ต.ค./2564	1. การนำวิธีคิดกระบวนการ วิเคราะห์ปัญหาสังคม 2. นโยบายสังคมกับการแก้ไข ปัญหาสังคม	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ตามหัวข้อของการจัดการ เรียนการสอน และสามารถนำ เนื้อหาที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ เพื่อการปฏิบัติงานทางสังคม	ผศ.ดร.เสาวธาร

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
		(จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน)	สงเคราะห์และสวัสดิการได้ ทั้งในระดับ micro mezzo และ macro	
12 3/พ.ย./2564	การศึกษาและทำความเข้าใจ ปัญหาสังคม จากกรณีศึกษา	Self-Study	1. นักศึกษาสามารถคิด วิเคราะห์ปัญหา และความ ต้องการของผู้ใช้บริการที่มี ความแตกต่างหลากหลาย ที่ เชื่อมโยงกับสถานะแวดล้อม ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงด้วย การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ ได้รับจากการเรียน 2. นักศึกษาสะท้อนสามารถ ให้เห็นถึงมีทักษะในการสร้าง และพัฒนาสัมพันธภาพกับ บุคคลอื่น มีภาวะผู้นำและผู้ ตามในแต่ละสถานการณ์อย่าง เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อบุคคล และงานที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.ดร.เสาวธาร
13 10/พ.ย./2564	นำเสนอผลการศึกษาในชั้นเรียน	- นำเสนอรายงาน - แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน - ทดสอบย่อยครั้งที่ 3	1. นักศึกษาสามารถเก็บ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล และสารสนเทศเพื่อใช้ในการ วางแผนการปฏิบัติงานใน ระดับบุคคล กลุ่ม ชุมชน องค์กรและสามารถนำเสนอ และสื่อสารผลการปฏิบัติงาน เพื่อปรับปรุงคุณภาพบริการ 2. นักศึกษาสะท้อนสามารถ ให้เห็นถึงมีทักษะในการสร้าง และพัฒนาสัมพันธภาพกับ บุคคลอื่น มีภาวะผู้นำและผู้ ตามในแต่ละสถานการณ์อย่าง เหมาะสม มีความรับผิดชอบ ต่อบุคคลและงานที่ได้รับ มอบหมาย	ผศ.ดร.เสาวธาร

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
14 17/พ.ย./2564	วิเคราะห์ความเหมือนและความ แตกต่างของกรณีศึกษาที่นักศึกษา นำเสนอในประเด็น <ul style="list-style-type: none"> • สถานการณ์ • ทฤษฎี หลักคิดของรัฐในการจัดการและ ประสิทธิผล	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน - (จากบทเรียนและ สื่อประกอบการ สอน)	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ตามหัวข้อของการจัดการเรียน การสอน และสามารถนำ เนื้อหาที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ เพื่อการปฏิบัติงานทางสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการได้ ทั้งในระดับ micro mezzo และ macro	ผศ.ดร.เสาวธาร
15 24/พ.ย./2564	1. นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าจากกรณีศึกษา 2. สรุปและทบทวนบทเรียน	- นำเสนอรายงาน - อภิปราย แลกเปลี่ยน ความเห็นร่วมกัน - ทดสอบย่อยครั้งที่ 4	1. นักศึกษาสามารถคิด วิเคราะห์ปัญหา และความ ต้องการของผู้ใช้บริการที่มี ความแตกต่างหลากหลาย ที่ เชื่อมโยงกับสภาวะแวดล้อม ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงด้วย การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ ได้รับจากการเรียน 2. นักศึกษาสามารถเก็บ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล และสารสนเทศเพื่อใช้ในการ วางแผนการปฏิบัติงานใน ระดับบุคคล กลุ่ม ชุมชน องค์กรและสามารถนำเสนอ และสื่อสารผลการปฏิบัติงาน เพื่อปรับปรุงคุณภาพบริการ 3. นักศึกษาสะท้อนสามารถ ให้เห็นถึงมีทักษะในการสร้าง และพัฒนาสัมพันธภาพกับ บุคคลอื่น มีภาวะผู้นำและผู้ ตามในแต่ละสถานการณ์อย่าง เหมาะสม มีความรับผิดชอบ ต่อบุคคลและงานที่ได้รับ มอบหมาย	ผศ.ดร.เสาวธาร
วันสุดท้ายของการเรียนการสอน วันที่ 27 พฤศจิกายน 2564				

8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยการอิงกลุ่มเป็นสำคัญ โดยจะมีช่วงคะแนนของการประเมิน 8 ระดับตั้งแต่ 0.00 – 4.00 ซึ่งมีรายละเอียดของแต่ละช่วงคะแนนดังนี้

4.00	คิดเป็นเกรด	A
3.50	คิดเป็นเกรด	B+
3.00	คิดเป็นเกรด	B
2.50	คิดเป็นเกรด	C+
2.00	คิดเป็นเกรด	C
1.50	คิดเป็นเกรด	D+
1.00	คิดเป็นเกรด	D
0.00	คิดเป็นเกรด	F

9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่ นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือทางเอกสารอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

10.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

นฤมล นิราทร. (2559). *ตำราหลักการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2542). *สังคมวิทยาปัญหาสังคม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สุพัตรา สุภาพ. (2545). *ปัญหาสังคม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

สุภางค์ จันทวานิช. (2557). *ทฤษฎีสังคมวิทยา*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เสาวธาร โพธิ์กลัด. (2562). *เอกสารประกอบการสอนวิชา สค. ๒๑๓ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและปัญหาสังคม*. คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Parton, N. (1996). *Social theory, social change and social work*. NY: Routledge.

เอกสารอื่นๆ Other materials

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2549). การศึกษาและพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดความมั่นคงของมนุษย์. (online) เข้าถึงได้จาก [www. Msociety.go.th/lld/article/no29/repo2_14.pdf](http://www.Msociety.go.th/lld/article/no29/repo2_14.pdf).

- เกื้อเมธา กฤษ์พรพิพัฒน์. (2550). *คลิตี้สายน้ำ ชุมชน และพิชตะกั่ว*. นนทบุรี: กลุ่มศึกษาและรณรงค์มลภาวะ
อุตสาหกรรม (กศอ.).
- จรัญ พรหมอยู่ (2548). *การศึกษาปัญหาสังคม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์
- ราชกิจจานุเบกษา. (2561). ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580). กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2559). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564* กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สุพัตรา สุภาพ. (2526). *การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- Glanz, K. (2016). Social and behavioral theory. *e-Source Behavioral and Social Sciences
Research*. Retrieved from
[https://obssr.od.nih.gov/wpcontent/uploads/2016/05/Socialand-Behavioral-
Theories.pdf](https://obssr.od.nih.gov/wpcontent/uploads/2016/05/Socialand-Behavioral-Theories.pdf)
- Michailakis, D. & Schirmer, W. (2014). Social work and social problems: A
contribution from systems theory and constructionism. *International Journal of
Social Welfare*, (23)4, 431-442.
- United Nation. (2009). *Human security in theory and practice*. New York: Human Security
Unit, United Nations.